

MOBILIDADE VIRTUAL DA ABRUEM 2021**IES:** Universidade Estadual da Paraíba - UEPB**Nome da responsável pela EaD:** Vaneide Lima Silva**Contato:** (83) 3315-3397 / 3315-3398**E-mail:** proead@setor.uepb.edu.br

Curso	Disciplina	CH	Período em Oferta	Nº de vagas a serem disponibilizadas
Bacharelado em Administração Pública	Gestão de Operações em Logística II	60h	Julho de 2021	5
Bacharelado em Administração Pública	Orçamento Público	60h	Julho de 2021	5
Licenciatura em Geografia	Geografia Agrária	60h	Maio/Abril 2021	5
Licenciatura em Geografia	Projeto de Pesquisa em Geografia	60h	Maio/Abril 2021	5
Licenciatura em Geografia	Geografia da População	60h	Maio/Abril 2021	5
Licenciatura em Geografia	Instrumentação para o Ensino de Geografia IV	60h	Agosto de 2021	5



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
Pró-Reitoria de Ensino Médio, Técnico e Educação a Distância
Curso de Bacharelado em Administração Pública

ORÇAMENTO PÚBLICO – 60 horas – 4 créditos
--

Ementa: Fundamentos e princípios orçamentários. Aspectos constitucionais do orçamento. Processo orçamentário como instrumento de planejamento: relação entre Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). O ciclo orçamentário. A elaboração do orçamento. A Execução Orçamentária e Financeira: Fase da Execução do Orçamento: empenho, liquidação e pagamento. Gestão democrática de alocação de recursos: orçamento participativo.

Bibliografia

BRESSER PEREIRA, L. C.; GRAU, Nuria C. (Org.). *O público não-estatal na reforma do Estado*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

GIACOMONI, J. Orçamento público. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MISHAN, E. J. *Elementos de análise de custos e benefícios*. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

MUSGRAVE, R; MUSGRAVE, P B. *Finanças públicas: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Campus, 1980.

OSBORNE, D; GAEBLER, T. *Reinventando o governo: como o espírito empreendedor está transformando o setor público*. 2.ed. Brasília: M.H. Comunicação, 1994.

PYHRR, P A. *Orçamento base zero*. Rio de Janeiro: Interciência; São Paulo: Edusp, 1981.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
Pró-Reitoria de Ensino Médio, Técnico e Educação a Distância
Curso de Licenciatura em Geografia

GEOGRAFIA AGRÁRIA – 75 H

Ementa: Apropriação e uso da terra; Estrutura agrária e relações de trabalho no campo; Os sistemas agropecuários; Os elementos culturais, demográficos e políticos da 90 organização agrária; Modernização da agricultura; Práticas agrícolas e desertificação nos ambientes semiáridos; A estrutura agrária brasileira e os conflitos no campo; A Geografia agrária o e ensino de Geografia.

Referências

ANDRADE, M. C. A terra e o homem no Nordeste: contribuição ao estudo da questão agrária no Nordeste – 7. ed. – São Paulo: Cortez, 2006.

ARAÚJO, T. B. Ensaios sobre o desenvolvimento brasileiro: heranças e urgências. Rio de Janeiro: Revan/Fase, 2000.

ELIAS, D. Globalização e agricultura. São Paulo: Edusp, 2003.

FERNANDES, B. M.; MARQUES, M. I. M.; SUZUKI, J. C. (Orgs.) Geografia agrária: teoria e poder. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

GRAZIANO, F. Qual reforma agrária? São Paulo: Geração Editorial, 1996.

STÉDILE, J. P. (coord.). A questão agrária hoje. 2.ed. Porto Alegre: Editora Universitária UFRGS, 1994.

VARELA, Francisco. A questão agrária nacional e assentamentos rurais na Paraíba. 2.ed. João Pessoa: Ideia, 2002.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
Pró-Reitoria de Ensino Médio, Técnico e Educação a Distância
Curso de Licenciatura em Geografia

GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO – 60 H

Ementa: Teorias e políticas de população; A população e suas formas de ocupação do espaço; A evolução da população e seus indicadores; Estrutura da população: étnica, etária e sexual; Os movimentos populacionais: causas e consequências; Aspectos geográficos e econômicos das atividades humanas; Crescimento demográfico, subdesenvolvimento e ocupação predatória do meio; As populações no convívio com os ambientes semiáridos; A geografia da população e o ensino de Geografia.

Referências

ANDRADE, M. C. A Geografia e a Questão Social. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 1997. _____. A terra e o homem no Nordeste: contribuição ao estudo da questão agrária no Nordeste – 7. ed. – São Paulo: Cortez, 2006.

CASTRO, J. Geografia da fome. São Paulo: Gryphus, 1992. DAMIANI, A. População e Geografia. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2017.

GEORGE, P. Geografia da População. 7 a . ed. São Paulo: Difel, 1986. RUA, J. Repensando a Geografia da População. GeoUERJ, 1. Rio de Janeiro, jan/1997.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 4 ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.

VELLOSO, J. P. R.; ALBUQUERQUE, R. C. A Nova Geografia da fome e da pobreza. Rio de Janeiro: INAE, 2008.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
Pró-Reitoria de Ensino Médio, Técnico e Educação a Distância
Curso de Bacharelado em Administração Pública

GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA II – 60 horas – 4 créditos

Ementa: Introdução a operações e a natureza do serviço. Operações de serviço. Sistemas e processos de serviço. Projeto e organização do posto de trabalho. Noções de ergonomia. Arranjo físico e fluxo. Localização de instalações. Gestão de filas. Gestão da capacidade e da demanda. Relacionamento com clientes e fornecedores. Melhoria operacional: produtividade, qualidade, garantia e recuperação de falhas. Planejamento e gestão da rede de operações e serviço.

Bibliografia:

ARNOLD, j. r. Tony. Administração de materiais: uma introdução. São Paulo: Atlas, 1999.

FRITZSIMMONS, J.A.; FRITZSIMMONS, M.J. Administração de Serviços. Porto Alegre: Bookman, 1998.

JOHNSTON, R.; CLARK, G. Administração de Operações de Serviço. São Paulo: Atlas, 2002.

SLACK. N. et al. Administração da Produção. São Paulo: Atlas, 2002.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
Pró-Reitoria de Ensino Médio, Técnico e Educação a Distância
Curso de Licenciatura em Geografia

INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA IV – 60 H

Ementa: Produção de material didático-pedagógico aplicado a área de Geografia humana e regional. Objetivos: analisar e vivenciar a produção e utilização dos recursos didático-pedagógicos no ensino e aprendizagem da Geografia Humana e Regional.

REFERÊNCIAS

CALLAI, Jaeme Luiz (org.). História e Geografia na 7ª série; 7ª edição. Ijuí: Livraria UNIJUÍ Editora, 1989. Coleção Ensino de 1º grau, 28. Séries Textos Didáticos.

KOZEL, Salette e FILIZOLA, Roberto. Didática de Geografia: memórias da terra, o espaço vivido. São Paulo: FTD, 1996.

MERGULHÃO, Maria Cornélia e VASAKI, Beatriz Nascimento Gomes. Educando para a conservação da natureza: sugestão de atividades em educação ambiental. São Paulo: EDUC, 2002.

NAPOLITANO, Marcos. Como usar o cinema na sala de aula. São Paulo: Contexto, 61 2001. Coleção como usar na sala de aula.

REGO, Nelson ET. AL (org.). Um pouco do Mundo Cabe nas Mãos: Geografizando em Educação o local e o Global. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003. Coleção Geração de Ambiência.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
Pró-Reitoria de Ensino Médio, Técnico e Educação a Distância
Curso de Licenciatura em Geografia

PROJETO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA – 60 H

Referencial teórico-metodológico para elaboração do projeto de pesquisa em Geografia. Definição de linhas de pesquisa como suporte para o desenvolvimento do projeto.

Referências

ALVES, J. J. A. Como Pesquisar em Geografia. Recife: Editora do Autor, 2006, p. 89.

BASTOS, L. R. et. al. Manual para Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses e Dissertações. Rio de Janeiro, Guanabara S/A, 1982.

FURASTÉ, P. A Normas Técnicas para o Trabalho Científico: explicitação das normas da ABNT. 13ª Edição, Porto Alegre, 2005.

GEORGE, P. Os Métodos da Geografia. São Paulo, Difel, 1986. GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo, Atlas, 1987.

GUIMARÃES, F. R..Como Fazer? Diretrizes para elaboração de trabalhos monográficos. Campina Grande, Eduepb, 2002.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de Pesquisa. São Paulo, Atlas, 1986.

MINAYO, M. C. S.(org.) et. al. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, Vozes, 1998.