63º Fórum Nacional de Reitores da Abruem

Câmara Técnica da Saúde e Hospitais de Ensino

Possibilidades e enfrentamentos na implantação e manutenção de um curso de Medicina em uma IES Pública

Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra
Profª Drª Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira

(Agradecimentos aos Professores: Rogério Dutra Bandos
e Frederico Alonso Sabino de Freitas)

Uni-FACEF
Centro Universitário Municipal de Franca

Natureza do Centro Universitário Municipal de Franca – Uni-FACEF

Criação do curso de Medicina

- Contexto da saúde na cidade de Franca/SP, na ocasião

- Parcerias e convênios

Curso de Medicina

Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Medicina – 2014

QUESTÕES ACADÊMICAS

- Constituição do corpo docente (concurso público / formação docente)
- Material de estudo (livros, bibliotecas, escrita de problemas etc.)
- Processo seletivo de ingresso (Vunesp)
- Constituição de comitê de ética / comitê de ética animal
- Regulamentos de TCC, Internato, Monitorias com vistas à residência médica

Paradigmas – ensino tradicional / metodologia ativa

- Formas de avaliação

(Sistemas de avaliação do estudante – mais amplos que sistema de avaliação de disciplinas/módulos). Assim:

FORMAÇÃO MÉDICA POR MEIO DE COMPETÊNCIAS

Reunião de conhecimento, habilidades e atitudes

Componentes curriculares

- Módulos educacionais temáticos

a) Unidades curriculares horizontais

b) Unidades curriculares transversais

- Disciplinas de Conhecimentos Gerais
- Atividades Complementares
- TCC

Unidades curriculares horizontais

- Grupos tutoriais (tutorias, laboratórios morfofuncionais, habilidades integradas)
- Aulas teóricas (conferências)

Unidades curriculares transversais

- IESC
- Habilidades profissionais (Comunicação / Médicas)

Disciplinas de conhecimentos gerais *(core curriculum)* – Gestão em Saúde, Libras, Empreendedorismo

Sessões Tutoriais (problema motivador)

Conferências (aulas teóricas)

Laboratório Morfofuncional

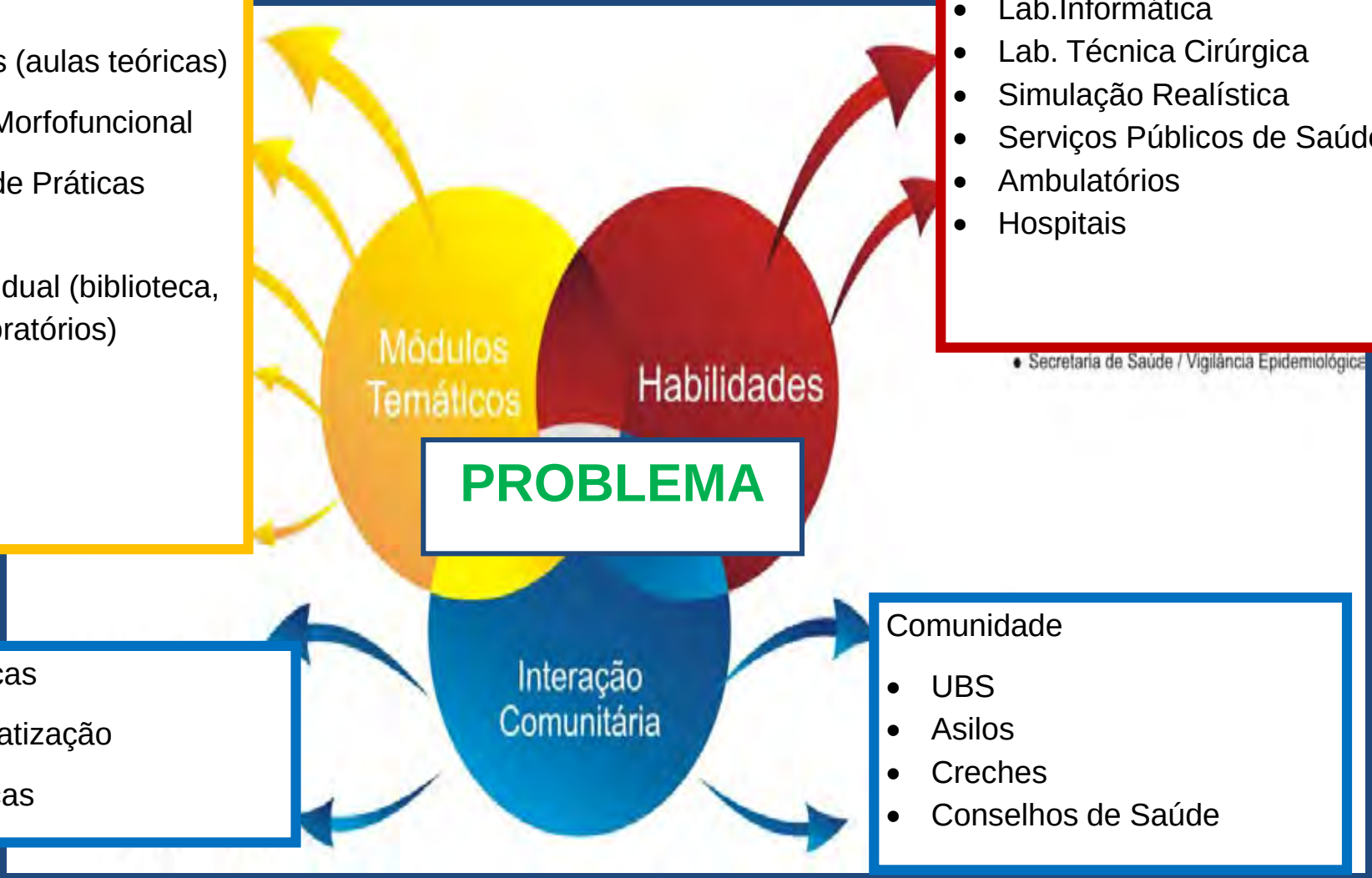
Laboratório de Práticas Integradas

Estudo Individual (biblioteca, internet, laboratórios)

Aulas Teóricas

Aulas Práticas

- Lab.Habilidades
- Lab.Informática
- Lab. Técnica Cirúrgica
- Simulação Realística
- Serviços Públicos de Saúde
- Ambulatórios
- Hospitais



Aulas Teóricas

- Problematização

Aulas Práticas

Comunidade

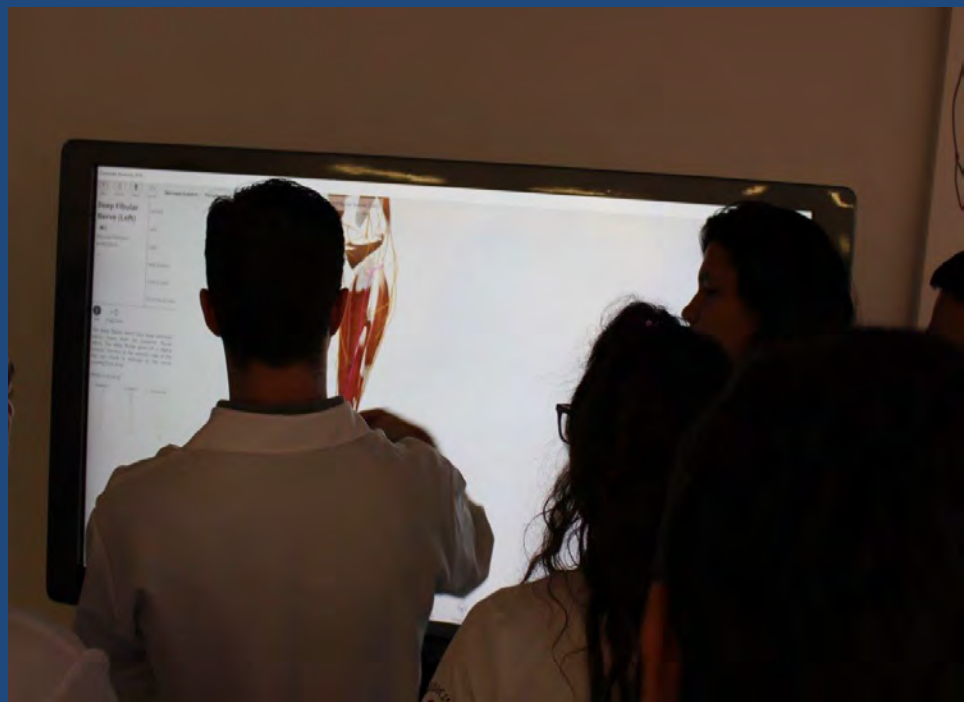
- UBS
- Asilos
- Creches
- Conselhos de Saúde

Grupos Tutoriais

Conferências

Laboratório Morfofuncional

Laboratório morfofuncional - Mesa digital de Anatomia e Simulação 3D



Simulação realística – situações

Simulação realística – bonecos eletrônicos de média e alta fidedignidade

Laboratório de práticas integradas

Laboratório de práticas cirúrgicas

Atividades práticas

Ambulatório-Escola Uni-FACEF

Avaliação

Avaliação do estudante

Avaliação do módulo

Avaliação do estudante

Progressiva e crescente

- Conhecimentos
- Habilidades
- Atitudes

Avaliação do estudante

- Formativa (*feedback*)

1) Tutoria (autoavaliação, avaliação interpares, avaliação pelo tutor)

- Somativa (com fins de progressão ou não)

1) Avaliação cognitiva do módulo
2) Avaliação prática do módulo

Avaliação do estudante

IESC

- Comprometimento
- Comunicação
- Postura
- Trabalho em equipe
- Conhecimento aplicado

Dimensões da avaliação do estudante

1) Competências
2) Níveis de competência
3) Estágio de desenvolvimento do indivíduo

Outras

- OSCE
- TPI – Teste de Progressão Individual

AVALIAÇÃO INTERNATO

Mini-Cex – Avaliação de práticas clínicas

Em síntese – avaliação do estudante

- Avaliações pré-internato (tutorias, laboratório de habilidades, aulas teóricas, atividades na comunidade).

- Avaliações internato (práticas na atenção básica, hospitalar, ambulatorial, eletivos, urgências e emergências)

Avaliação do módulo

- Reavaliação de problemas
- Encontros semanais de tutores
- Replanejamento de conteúdos
- Replanejamento de avaliações
- Encontros semanais de tutores e coordenações de etapas

QUESTÕES ADMINISTRATIVAS

- Concursos para servidores para laboratórios
- Licitações
- Mão-de-obra especializada para implantação dos laboratórios
- Assinatura de convênios com entes públicos
- Compras cotidianas de material de consumo em ambulatório

Ações de Acolhimento

- Trote
- Acolhimento dos pais e estudantes
- Atendimento Psicológico
- Transporte para UBS
- Proximidade com Conselho Regional de Medicina
- Desenvolvimento local
- Publicações
- IC Conselho Regional de Medicina
- Viagens técnicas
- Simulações realísticas

Resultados – Universidade, sociedade e desenvolvimento

- Resultados avaliações externas (TPI e ANASEM)
- Atendimentos nas UBSs – 500 mensais
- Atendimentos no Ambulatório Escola – 1200 mensais
- Atendimentos em entidades filantrópicas (Santa Casa, Hospital Allan Kardec, Iansa etc.)
- Produção e socialização do conhecimento (publicações, apresentações de trabalhos em eventos nacionais, parcerias com IES internacionais – Manchester (Inglaterra) e nacionais (Einstein, USPRP)
- Pós-graduação em simulação realística
- Integração entre cursos da saúde: Medicina, Enfermagem e Psicologia.

OBRIGADO

José Alfredo – josealfredo@facef.br

Sheila – sheila@facef.br

Franca – SP (16) 3713-4688