A EXTENSÃO NAS IES ESTADUAIS E MUNICIPAIS DA ABRUEM: QUESTÕES SOBRE O PANORAMA ATUAL E RELAÇÕES COM OS ODS DA AGENDA 2030

JULIENE REZENDE CUNHA – UNIFIMES (PRESIDENTE)
EVANDRO SALVADOR A. OLIVEIRA – UNIFIMES (SECRETÁRIO)

CÂMARA DE EXTENSÃO DA ABRUEM

UNIFIMES Centro Universitário de Mineiros

Unimontes Universidade Estadual de Montes Claros

Universidade Estadual de Goiás

unioeste

UNIFAE

Uni FACEF

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO UERJ

UDESC UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

UNEB UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

UNITAU Universidade de Taubaté

UEMASUL

UEMG

UniCerrado CENTRO UNIVERSITÁRIO DE GOIATUBA

unesp

UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso

UNITINS

UNESPAR Universidade Estadual do Paraná

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ UENP ENITTE LUCEM TUAM

CÂMARA DE EXTENSÃO DA ABRUEM

Universidade Estadual do Ceará

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

UEFS UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

UERN

UENF Universidade Estadual do Norte Fluminense

UEM Universidade Estadual de Maringá

Uni RV Universidade de Rio Verde

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO UEMA SCIENTIA AD VITAM

UPE UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

UEPB UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA

UNICENTRO PARANÁ

Uneal

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ

Universidade Estadual de Londrina

UNCISAL

UESB

UEPG Universidade Estadual de Ponta Grossa

UESPI

OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

OS ODS FORAM ESTABELECIDOS PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) COMO PARTE DA AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ADOTADA EM SETEMBRO DE 2015

A AGENDA É COMPOSTA POR 17 OBJETIVOS E 169 METAS A SEREM ALCANÇADOS ATÉ 2030

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA
2 ERRADICAÇÃO DA FOME
3 SAÚDE DE QUALIDADE
4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
5 IGUALDADE DE GÊNERO
6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO
7 ENERGIAS RENOVÁVEIS
8 EMPREGOS DIGNOS E CRESCIMENTO ECONÔMICO
9 INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA
010 011
10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
12 CONSUMO RESPONSÁVEL
13 COMBATE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS
14 VIDA DEBAIXO DA ÁGUA
15 VIDA SOBRE A TERRA
16 PAZ E JUSTIÇA
17 PARCERIAS PELAS METAS
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

OS ODS E METAS SÃO INTEGRADOS E INDIVISÍVEIS, DE NATUREZA GLOBAL E UNIVERSALMENTE APLICÁVEIS, TENDO EM CONTA AS DIFERENTES REALIDADES, CAPACIDADES E NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO NACIONAIS E RESPEITANDO AS POLÍTICAS E PRIORIDADES NACIONAIS

RELAÇÃO DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS DAS IES FILIADAS À ABRUEM COM A AGENDA 2030

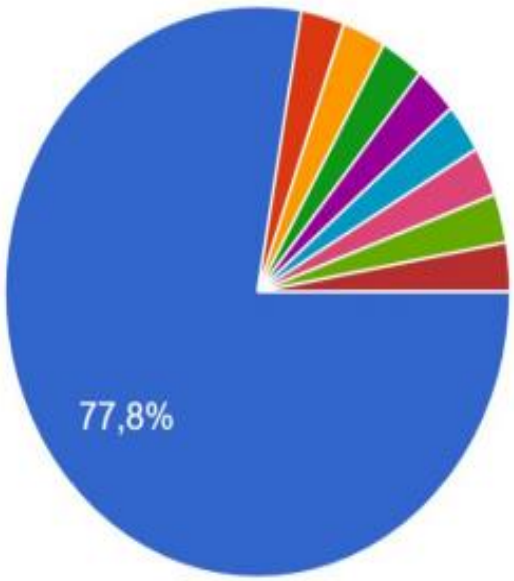
PESQUISA REALIZADA EM

MAIO 2023

36 IES responderam ao questionário

Cargo que ocupa na IES

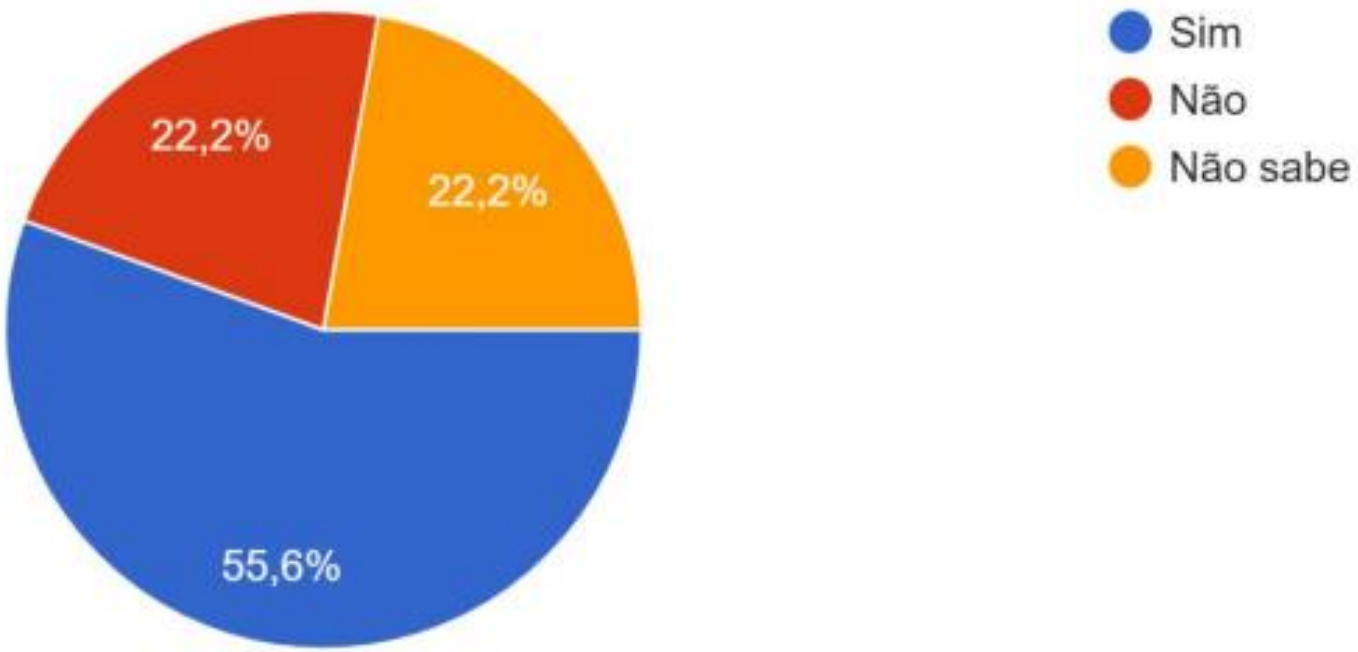
36 respostas



- Pró-reitor de Extensão
- Coordenador geral de Extensão
- Coordenadora do Grupo de Trabalho de Extensão Unesp 2030
- Diretor de Extensão, Assuntos Comun…
- Diretora do Departamento de Progra…
- DIRETORA DE EXTENSÃO
- Diretora de Apoio a Extensão
- Pró-reitor de Graduação
- Analista Administradora

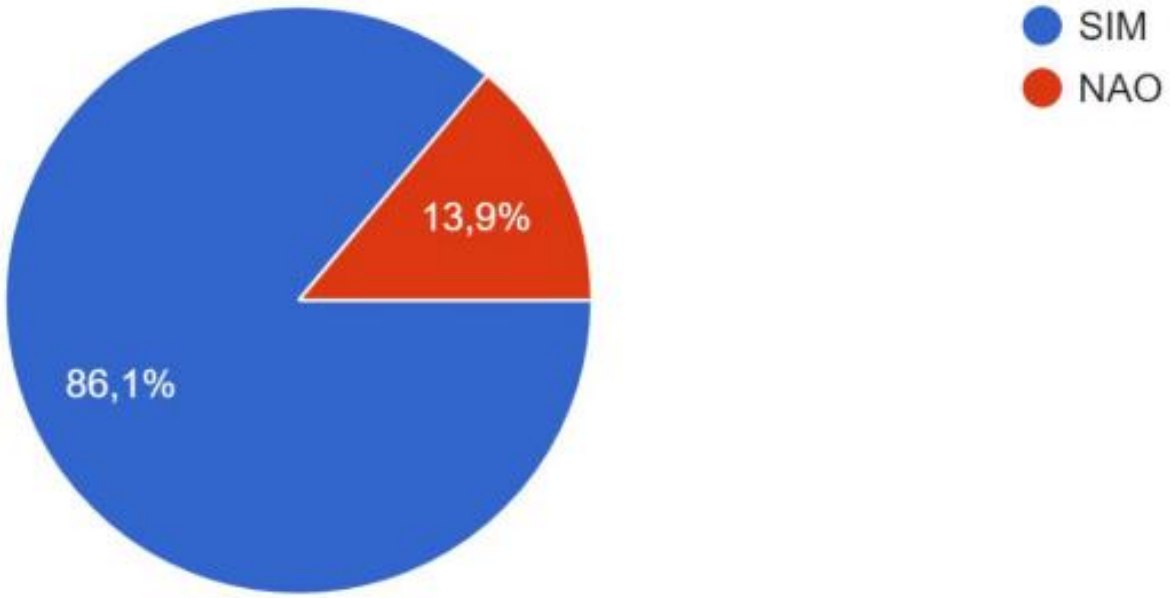
Sua IES fez adesão formal a política da Agenda 2030?

36 respostas

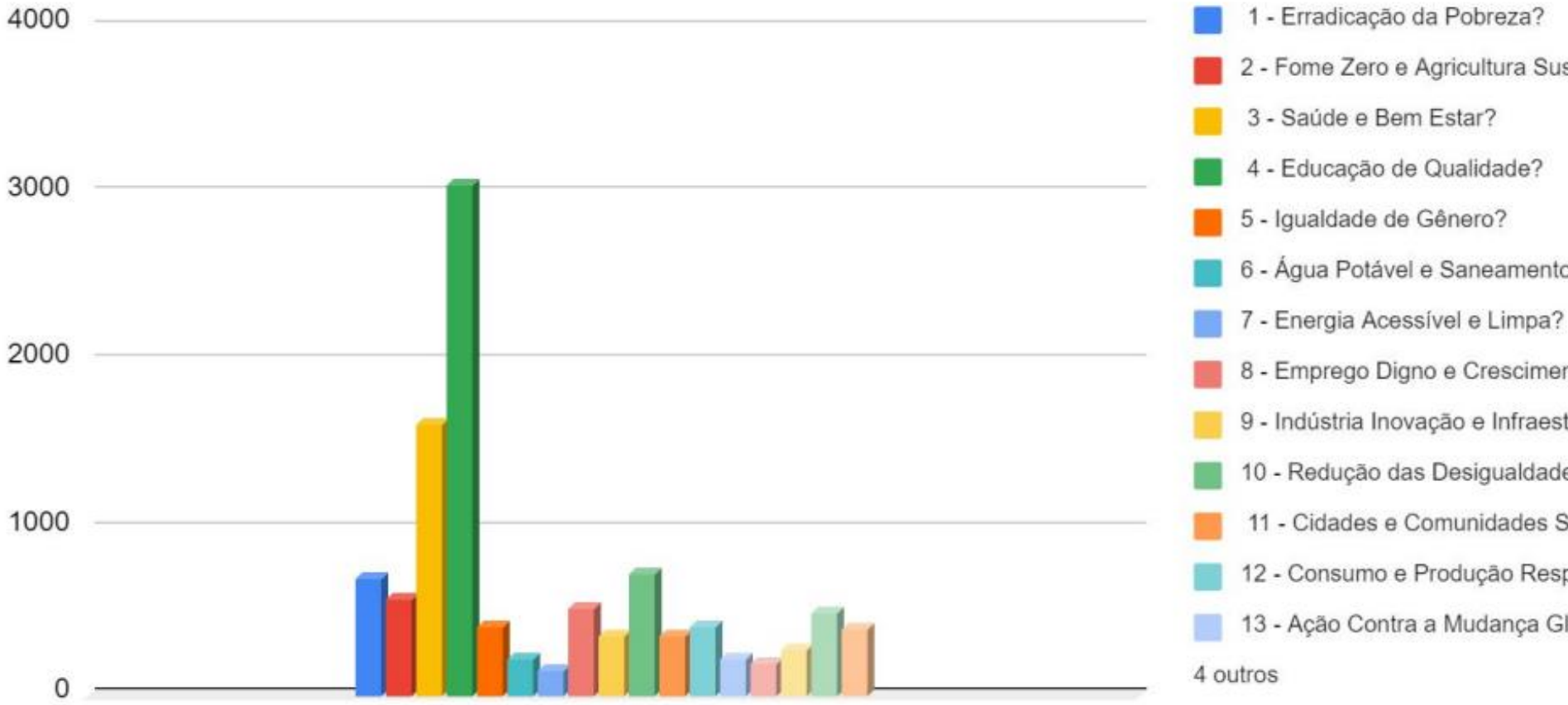


A sua IES dispõe do número de Atividades de Extensão que contemplam o ODS.

36 respostas



O VOLUME DE ATIVIDADES EM CADA ODS

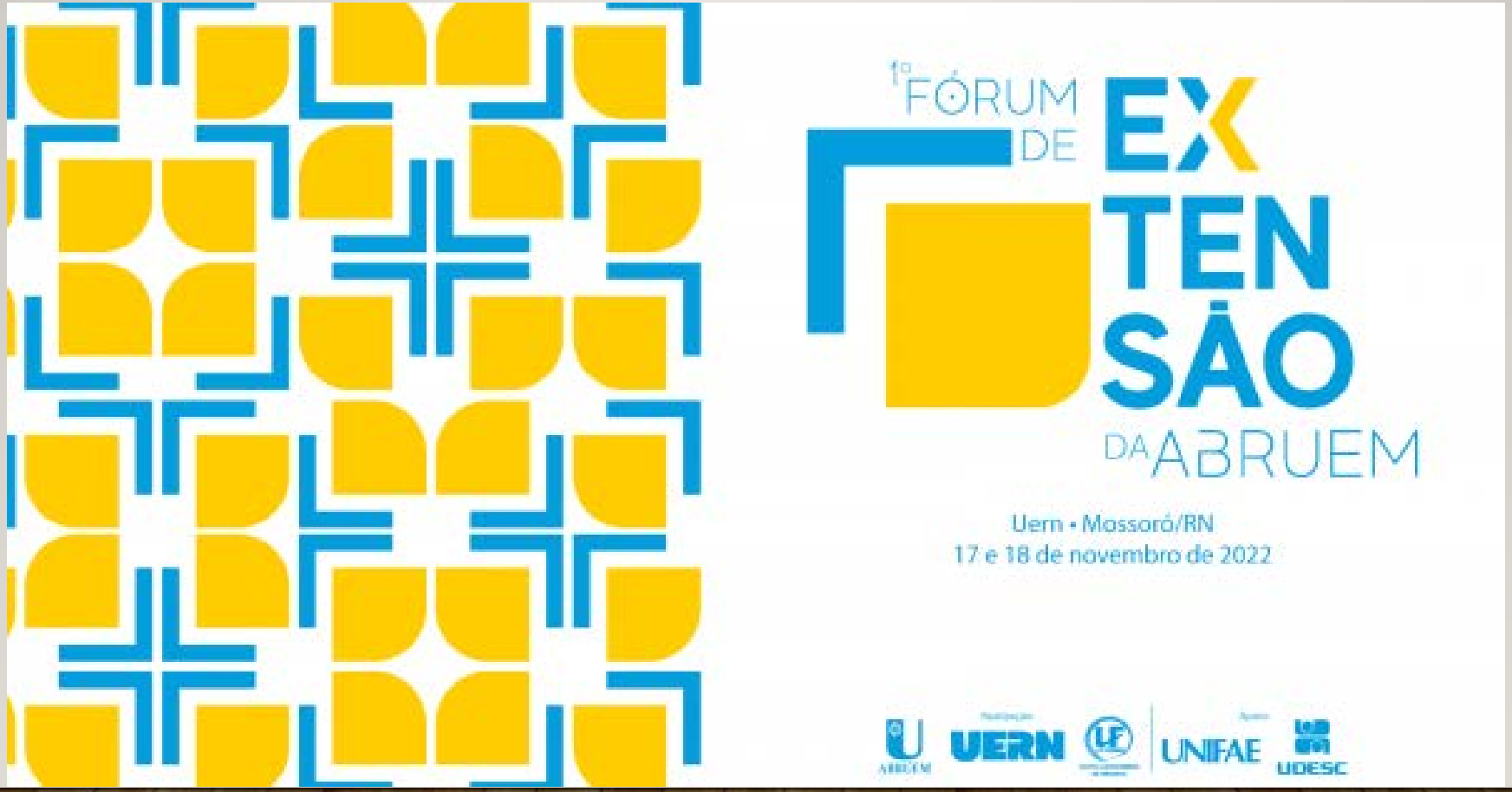


O VOLUME DE ATIVIDADES EM CADA ODS

Link para adesão da Instituição à agenda 2030 da ONU e suas ODS 👍

https://www.redeodsbrasil.org/

ÚLTIMAS AÇÕES DA CÂMARA TÉCNICA DE EXTENSÃO



I ENCONTRO DE EXTENSÃO DA ABRUEM

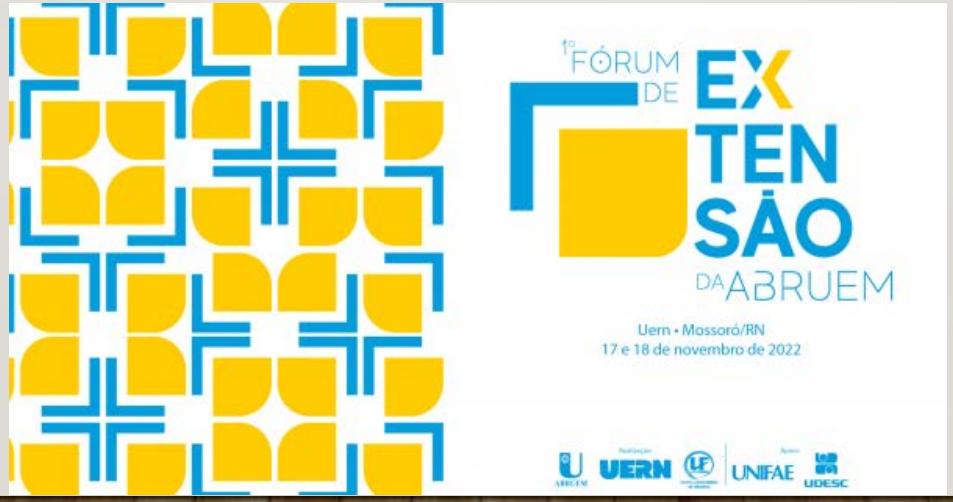
UERN

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

I ENCONTRO DE EXTENSÃO DA ABRUEM

I ENCONTRO DE EXTENSÃO DA ABRUEM

O encontro contou com 37 participantes, tendo 3 reitores, dentre os quais o Vice-presidente da Abruem, 2 vice-reitores, 33 pró-reitores (as) de instituições estaduais e municipais de 11 estados do Brasil (RN, AL, CE, BA, SC, GO, TO, PR, MA, SP, MG)



ÚLTIMAS AÇÕES DA CÂMARA TÉCNICA DE EXTENSÃO

II ENCONTRO DE EXTENSÃO DA ABRUEM

O encontro contou com a participação de 35 universidades públicas:

UFSJ; UDESC; UEG; UNIFAE; UESC; UEA; UEMA; UFSC; UFAC; UFRN; UERN; UNIFIMES; UNEMAT; UNIOESTE; Uni-FACEF; UNITINS; UNICENTRO; UPE; UECE; UEPG; UFCG; UFDPar; UEM; UEMASUL; UEFS; UNIMONTES; UNEB; UNESPAR; UENP; UNEAL; UFRGS; UNIFAE; e UniRV.

ÚLTIMAS AÇÕES DA CÂMARA TÉCNICA DE EXTENSÃO

II ENCONTRO DE EXTENSÃO DA ABRUEM

CARTA DE FLORIANÓPOLIS

PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DA CÂMARA DE EXTENSÃO DA ABRUEM

PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DA CÂMARA DE EXTENSÃO DA ABRUEM

QUESTÕES SOBRE A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO BRASIL - INSTITUCIONALIZAÇÃO, IMPLANTAÇÃO E TRABALHO REMOTO

Juliene Rezende Cunha
Evandro Salvador Alves de Oliveira
Cláudia Gonçalves de Lima
Paulo Eduardo Gomes de Barros
Fábio Santa Cruz
Fabiana Regina Veloso
Mayco Moraes Nunes
Luiz Alberto Rodrigues
Rosane Meire Vieira de Jesus
Letícia Maria Pinto da Costa
Flavia Haddad França
Rogério Henrique Ohhira
Raul Borges Guimarães
Moacyr Laterza Filho
Leonarda Grillo Neves
Maria Anezilany Gomes do Nascimento

2021

1ª

COLETÂNEA

UNIFAE

2ª COLETÂNEA

EDUPE
Editora da Universidade
de Pernambuco

Atividades de extensão inseridas no currículo: contribuições sobre o fazer pedagógico

Juliene Rezende Cunha
Evandro Salvador Alves de Oliveira
Paulo Eduardo Gomes de Barros
Fabiana Regina Veloso
Mayco Moraes Nunes
Luiz Alberto Rodrigues
Leticia Maria Pinto da Costa
Anita Bellotto Leme Nagib
Flavia Haddad França
Rogério Ohhira
Moacyr Laterza Filho
Esdras Marchezan Sales
Kyldes Batista Vicente
Maria Anezilany Gomes do Nascimento

ABRUEM
EDUFE

LANÇAMENTO

ABRUEM

ano 2 - número 1 - 2023

ABRUEM

Relatos de experiências sobre A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM INSTITUIÇÕES ESTADUAIS E MUNICIPAIS de Ensino Superior do Brasil

EDITORA UNIFAE

ano 2 - número 1 - 2023

ABRUEM

Relatos de experiências sobre A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM INSTITUIÇÕES ESTADUAIS E MUNICIPAIS de Ensino Superior do Brasil

Organizadores:

Evandro Salvador Alves de Oliveira
Juliene Rezende Cunha
Fabiana Regina Veloso
Alfredo Balduino Santos
Luiz Alberto Rodrigues
Leticia Maria Pinto da Costa
Anita Bellotto Leme Nagib
Flavia Haddad França
Rogério Ohhira
Moacyr Laterza Filho
Kyldes Batista Vicente
Esdras Marchezan
Maria Anezilany Gomes do Nascimento

EDITORA UNIFAE

ÚLTIMO MAPEAMENTO DAS IES PÚBLICAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DA ABRUEM SOBRE A INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO

Pesquisa realizada pelo Google Forms

PESQUISA REALIZADA COM INSTITUIÇÕES DAS CINCO REGIÕES DO BRASIL

Resultados – 33 instituições responderam, das 47 filiadas à ABRUEM

Universidade do Estado do Pará (UEPA)

Universidade de Pernambuco (UPE)

Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Centro Universitário Municipal de Franca (Uni-FACEF)

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

Centro Universitário de Goiatuba (UniCerrado)

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)

Universidade Estadual de Maringá (UEM)

Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP)

Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)

Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino (UNIFAE)

Universidade de Rio Verde (UniRV)

Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS)

Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO)

Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI)

Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES)

Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO)

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)

Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS)

Universidade de Taubaté (UNITAU)

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

Universidade Regional do Cariri (URCA)

Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES)

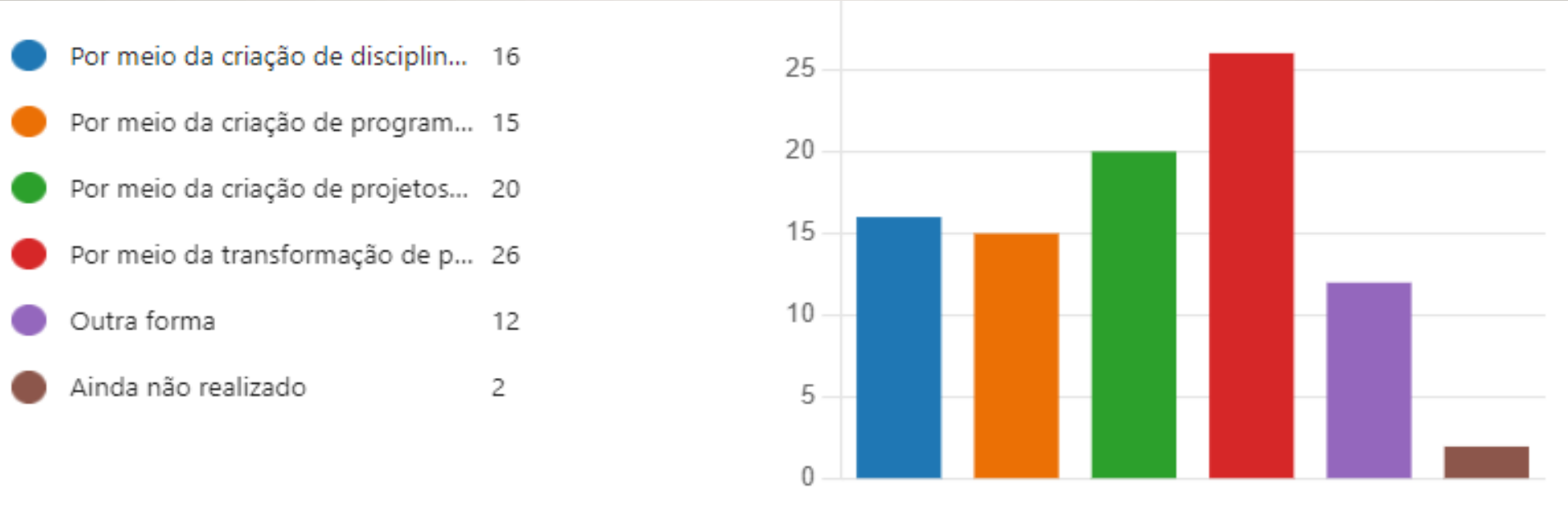
Universidade do Estado do Ceará (UECE)

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

QUAL É A ATUAL SITUAÇÃO DA INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA IES DA QUAL REPRESENTA?

Em discussão	3
Em atualização dos PPCs	18
Em implantação	22
Finalizado	0

COMO TEM SIDO INSERIDA A EXTENSÃO NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO? SOB QUAIS MANEIRAS?



Por meio da criação de disciplina específica de extensão (16)
Por meio da criação de programas de extensão (15)
Por meio da criação de projetos específicos de extensão (20)
Por meio da transformação de parte da carga horária de disciplinas teóricas ou práticas em atividades de extensão (26)

Se a resposta na questão 3 foi "por meio da criação de disciplinas específicas de extensão", quais foram as disciplinas criadas?

Unidade Curricular de Extensão (UCE);
Projetos Integrados de Extensão I e II;
Introdução à Extensão I, II;
Disciplinas de Extensão I, II, III;
Práticas Extensionistas;
Atividades de extensão;
Vivências de extensão I: juventudes;
Vivências de extensão II: mulheres e crianças;
Vivências de extensão III: idosos;
Vivências de extensão IV: educação popular da atenção primária;

...disciplinas específicas de extensão”

Práticas integradoras;
Práticas extensionistas;
Extensão em Educação;
Extensão em Esporte e Lazer;
Prática de Extensão Universitária I e II;
Se liga na Extensão;
Ação Extensionista em Artes Visuais;
Extensão comunitária: diálogos com os movimentos populares;

SE A RESPOSTA NA QUESTÃO 3 FOI "POR MEIO DE PROGRAMAS DE EXTENSÃO", QUAIS FORAM OS PROGRAMAS CRIADOS?

Programa de castração de animais de pequeno porte;
Programa Horta Solidário;
Programa Unifai Social;
Programa de Saúde e Qualidade de Vida;
Programa Cidades, mobilidade e segurança pública;
Programa Meio Ambiente e Sustentabilidade;
Programa Geração de renda e saúde financeira;
Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento (PAIE);
Programa de Atividade Física e Saúde (PAFS);

..."POR MEIO DE PROGRAMAS DE EXTENSÃO"

Programas e Projetos Integradores de Extensão Universitária;
Programa - Horta Solidária;
Programa UNIFAI Social;
Programa Atendimento à comunidade;
Programa Direitos Humanos e Dignidade da Pessoa Humana: aprender, conscientizar e fazer;
Programa Saúde na Educação;

SE A RESPOSTA NA QUESTÃO 3 FOI "POR MEIO DA CRIAÇÃO DE PROJETOS ESPECÍFICOS DE EXTENSÃO", QUAIS FORAM OS PROJETOS CRIADOS?

Projetos de sustentabilidade ambiental;
Projeto de direitos Humanos;
Projeto de cultura indígena;
Projeto Centro de Extensão em Línguas – CEL;
Projeto Artes Marciais na UniCerrado;
Projeto Núcleo de Práticas Jurídicas;
Projeto Qualidade de vida para as populações especiais;
Projeto Hidroginástica;

...PROJETOS ESPECÍFICOS DE EXTENSÃO”

Núcleo de estudos, pesquisas e extensão em odontologia (NEPEXO);
Núcleo de amparo à mulher em situação de violência (FLORECER);
Programa de Relaxamento Via Massoterapia para Docentes da UniCerrado;
Clínica Escola de Fisioterapia;
Projeto Como Investir?

..."PROJETOS ESPECÍFICOS DE EXTENSÃO"

Projeto Empresa Junior;
Projeto Flow – UniCerrado;
Projeto Clinicando;
Projeto Descomplicando a Medicina;
Projeto Observatório de Artes;
Projeto Planejamento Financeiro Familiar;
Projeto Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil – NAF;
Projeto Empreendedorismo na Veia;
Projeto Seu Direito;
Projeto Dia D de promoção à saúde da população de Goiatuba 20;
Projeto População LGBTQIA+;
Projeto de Oficinas de Capacitação para as Agentes Comunitárias de Saúde de Goiatuba;

..."PROJETOS ESPECÍFICOS DE EXTENSÃO"

Projeto Lendo a Obra;
Oficinas para trabalhadores da Construção Civil;
Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Odontologia (NEPEXO);
Núcleo Infantil de Práticas Pedagógicas;
Projeto Fortalecimento da Agricultura Familiar;
NAPSI – Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico;
Projeto Educação em Saúde: uma ferramenta de conscientização;
Projeto Alegrar;
Projeto Podcast - E agora, Engenheiro?;
Projeto Acessibilidade: Um caminho para a inclusão;

SE A RESPOSTA NA QUESTÃO ANTERIOR FOI "OUTRA FORMA", QUAL FOI A MANEIRA UTILIZADA?

Publicações;
Trabalho de Conclusão de Curso;
Estágio Supervisionado;
Cursos;
Oficinas e Prestação de Serviços conforme previsto na política nacional de extensão;
Atividades do Projeto Rondon Intercâmbio com outras IES;
Disciplina Curricular de Extensão (DCExt);
Programas, cursos, eventos;

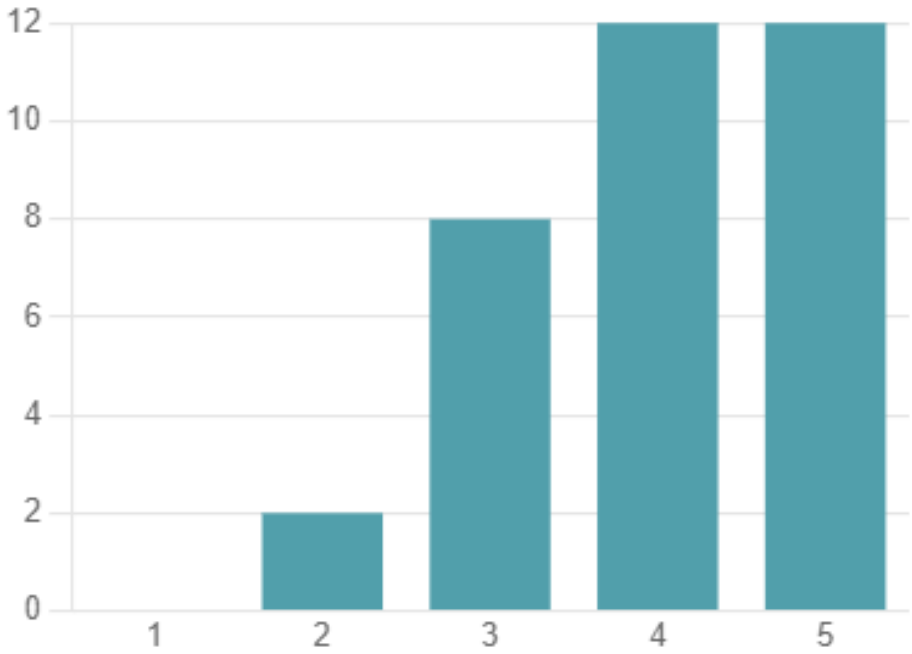
SE A RESPOSTA NA QUESTÃO ANTERIOR FOI "OUTRA FORMA", QUAL FOI A MANEIRA UTILIZADA?

Aproveitamento de carga horária dos estudantes que estão em projetos de extensão;
Inserido como parte da carga horária de Atividades Acadêmicas complementares – AAC;
Deixando uma porcentagem de carga horária para o acadêmico ter autonomia de escolha em projetos;
Atividades Curriculares de Extensão" – ACE;
Atividades do Projeto Rondon Intercâmbio com outras IES;
Atividades Específicas de Extensão (AEE).

QUAL O GRAU DE DESAFIO DA IMPLANTAÇÃO DA INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO, NO SENTIDO DA OPERACIONALIZAÇÃO (PRÁTICA)? CONSIDERE 1 COMO POUCO DESAFIADOR (FÁCIL) E 5 COMO MUITO DESAFIADOR (DIFÍCIL)

4.00

Classificação Média



De que forma será inserida no histórico escolar do estudante a carga horária da extensão realizada no currículo?

Através de disciplinas com carga horária extensionista e através de programas com atividades extensionistas adicionadas com atividades complementares;

A inserção será diretamente no sistema acadêmico. Criou-se um fluxo no sistema que vincula o módulo de extensão ao módulo de graduação, em que o registro é direto no Histórico Escolar e também a opção na qual o discente, que realizou extensão fora da instituição, poderá aproveitar a carga horária. Esses fluxos estão em fase de implantação pela empresa.

Parte da carga horária da disciplina será composta de Atividades Curriculares de Extensão (ACE);

Será inserido em um quadro distinto que conste nota, carga horária e presença;

Adicionalmente as disciplinas, de forma semelhante as atividades acadêmicas complementares;

Será inserida por meio de uma observação, como é feito com as AACs;

A extensão será inserida automaticamente no caso das horas em componentes curriculares;

Dentro das disciplinas e como atividades complementares extensionistas;

Será destacado a carga horária desenvolvida em relação à extensão em outros componentes curriculares;

Através do Sistema da universidade: professor-on line e aluno-on line. Etc

Sobre os encaminhamentos da Carta de Florianópolis

REPOSITÓRIO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA ABRUEM

Finalidade

- Trabalhar a extensão em rede na ABRUEM.
- Criação de um repositório online para integrar ações e projetos afins de extensão, promovendo trocas de experiências entre as IES filiadas à ABRUEM.
- O repositório visa multiplicar ações de extensão bem sucedidas, de maneira a ampliar o alcance no território brasileiro, considerando que a ABRUEM se faz presente em diversas regiões do Brasil por meio das universidades públicas estaduais e municipais a ela vinculadas.

REPOSITÓRIO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA ABRUEM

- Clique aqui para inserir projetos
- Clique aqui para inserir programas

REPOSITÓRIO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA ABRUEM

- Os programas ou projetos de extensão serão inseridos em abas relativas as áreas temáticas:
- I – Comunicação
- II – Cultura
- III – Direitos humanos e justiça
- IV – Educação
- V - Meio ambiente
- VI - Saúde
- VII - Tecnologia e produção
- VIII - Trabalho

Sobre os encaminhamentos da Carta de Florianópolis

REDREU

Red de Editores de Revistas
de Extensión Universitaria de AUGM

Câmara de Extensão da ABRUEM

juliene@unifimes.edu.br
evandro@unifimes.edu.br

ABRUEM